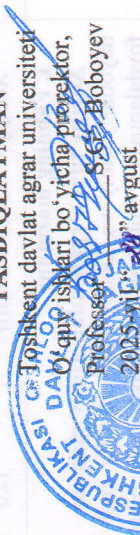


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TOSHKENT DAVLAT AGRAR UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"



Ro'yxatlash g'ildir: № 61010400 - 1.04

2025-yil "12" 08

XORIJIIY TIL 1,2 (NEMIS TILID) FANINING
O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 1000000 -- Xizmatlar

Ta'lim sohasi: 1010000 -- Xizmat ko'rsatish sohasi

Ta'lim yo'nalishi: 61010400 -- Logistika

TOSHKENT - 2025

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	ECTS - Kreditlar	
XT1 1210	2025-2026	1-2	6-4	
Fan/modul turi	Ta'lim tili		Haftadagi dars soatlari	
Majburiy	Nemis		6-4	
Fanning nomi	Auditoriya	Mustaqil	Jami yuklama	
	mashg'ulotlari	ta'lim (soat)	(soat)	
	(soat)			
1.	Xorijiy til 1,2 (nemis tili)	120	180	300
2.	<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissinini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarini darsdan tashqari, OTMni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish malakalarini hamda umumibashariy va sohaga oid ilmiy mavzularda mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat.</p> <p>Fanning asosiy vazifalari:</p> <ul style="list-style-type: none"> – talabalarining nutqiy (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), til (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetensiyalarini DTSI talablariga binoan rivojlantirish; – ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'liq mavzular yuzasidan og'zaki va yozma ravishda bayon etish ko'nikma va malakalarini rivojlantirish; – umumibashariy va milliy qadriyatlar bilan tanishtirish, madaniyatlararo bag'rikenglik va millatlararo hamdo'stlik hislarini singdirish; – ilmiy va kasbiy faoliyatda qo'llaniladigan termin va atamalarini o'rgatish; – talabalarining ilmiy va sohaviy yo'nalishlaridan kelib chiqqan holda mustaqil ishlarini tashkil etish. <p>Fan bo'yicha talabalarining bilim, ko'nikma va malakalariga quyida keltirilgan talablar qo'yiladi. Davlat ta'lim standartlariga ko'ra chet tili bo'yicha B2 daraja bitiruvchilari tayyorgarligi darajasiga qo'yiladigan talablar asosida zaruriy kompetensiyalarni egallash ko'zda tutilgan.</p> <p>II. Asosiy nazariy qism (amaliy mashg'ulotlari)</p> <p>II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>MODUL 1. BEKANNTMACHUNG</p> <p>1. Kaffee oder Tee?</p> <p>Ushbu mavzu tanishuv darsiga oid minimum leksik birliklardan tashkil topgan bo'lib, uning tarkibini sodda so'zlar tashkil etadi. Talaba bir-biri bilan tanishish uchun kichik dialoglar tuzadi va dars atmosferasiga kirib boradi.</p> <p>2. Gespräche im Cafe.</p> <p>Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil</p>			

etadi. Matnga oid dialog tuzib, o'zaro og'zaki savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, mashqlar orqali mavzuni mustahkamlash. Grammatik mashqlar bajarish. Og'zaki nutqini o'stirish uchun kasbga oid so'zlarni yodlash.	
<p>3. Sprache im Kurs. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida misollar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash. Oila a'zolarini nemis tilida yod olish.</p> <p>4. Kommunikation im Kurs.</p> <p>Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. Mebellarga oid so'zlarni yodlash.</p> <p>5. Unsere Familie.</p> <p>Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. Predmetlarga oid so'zlarni yodlash.</p> <p>6. Sehenswürdigkeiten in Europa. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. Byuroga oid so'zlarni yodlash.</p> <p>7. Menschen und Häuser. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish. Og'zaki nutqini o'stirish uchun dialoglar ustida ishlash, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash. Mavzuga doir terminlarni izohlanishi bilan o'rganish.</p> <p>8. Termine. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish.</p> <p>9. Termine und Verabredungen. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish.</p> <p>10. Orientierung. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va</p>	

grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish.

11. Deutsche Literatur. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. Perfekt zamon yasallishi va ishlatishtirishni oʻrganish.

12. Berlin sehen. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. Perfekt zamonda gaplar tuzish.

MODUL 2. WEGE BESCHREIBEN

13. Ab in den Urlaub. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. Navigator orqali yoʻnalishlarni oʻrganish.

14. Essen und Trinken. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. Predloglar orqali gaplar tuzishni oʻrganish.

15. Kleidung und Wetter Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish.

16. Körper und Gesundheit. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish.

17. Sport. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish.

18. Leben und lernen in Europa. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. Kasalliklar nomlarini oʻrganish.

19. Reisen nach Deutschland. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, oʻzlashtirgan bilimlarni amaliyotda qoʻllash.

20. Familiengeschichte. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, oʻzlashtirgan bilimlarni amaliyotda qoʻllash.

21. Unterwegs. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, oʻzlashtirgan bilimlarni amaliyotda qoʻllash. Modal feʼllarni oʻrganish.

22. berufliche und private Reise. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, oʻzlashtirgan bilimlarni amaliyotda qoʻllash. Kiyimga oid rang va soʻzlarni oʻrganish.

23. Freizeit und Hobbys. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, oʻzlashtirgan bilimlarni amaliyotda qoʻllash.

24. Freizeitsaktivitäten. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, oʻzlashtirgan bilimlarni amaliyotda qoʻllash. Kiyimga oid rang va soʻzlarni oʻrganish.

MODUL 3. BERUFE UND FAMILIE

25. Medien im Alltag. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash. Kasb-hunarga oid rang va so'zlarni o'rganish.

26. Computer und Internet. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

27. Aussehen, Leute treffen. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash. Turismga oid so'zlarni o'rganish.

28. Gastronomie. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

29. Vom Land in die Stadt. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

30. Stadtleben oder Landluft. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

31. Kultur erleben. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash. Sportga so'zlarni o'rganish.

32. Kulturhauptstädte. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash. Salomatlik va kasallikka

oid so'zlarni o'rganish.

33. Arbeitswelten. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

34. Berufswelt. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

35. Feste und Ferien. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash. Kiyimga oid rang va so'zlarni o'rganish.

36. Feste im Fahreslauf. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash. Kiyimga oid rang va so'zlarni o'rganish.

MODUL 4. SPRACHEN LERNEN

37. Mit allen Sinnen. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

38. Filmbeschreibung. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

39. Ideen und Erfindungen. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

40. Der Dresdner Christstollen. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

[illegible]

41. **Zeitpunkte.** Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

42. **Alltag.** Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, grammatik bilimlarni amaliyotda qo'llash.

o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llashni.

43. Alltagsprobleme. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ish-tirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar tuzish, grammatik bilimlarni amaliyotda qo'llash.

44. **Männer-Frauen-Paare.** Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ish-tirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻqitirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar tuzish, grammatik bilimlarni amalivotda qoʻllash.

45. **Männer und Frauenberufe.** Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llashi.

46. **Arbeit im Wandel.** Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishitirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar oʻtkazish.

47. **Arbeitsunfälle.** Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliiga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ish-tirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻqitirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar tuzish, oʻqitish uchun oʻzlashtirgan bilimlarni amaliyotda qoʻllash.

48. **Schule und lernen.** Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishltirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, oʻzlashtirgan bilimlarni amaliyotda qoʻllash.

bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llashi.

49. Schule und lernen 2. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishltirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni

8

o'qirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar

50. **Klima und Umwelt.** Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

51. **Umweltprobleme.** Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular istirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar tuziladi. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular istirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar tuziladi.

52. Das ist mir aber peinlich. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular istirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻqitirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar oʻqitirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar oʻqitirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar oʻqitirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar oʻqitirish.

bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

53. Pech und Pannen. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'qitirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar tuziladi.

54. **Generation.** Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, bajarish, oʻzlashtirgan bilimlarni amaliyotda qoʻllash.

o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

55. Wohnformen im Alter. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ish-tirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'qitirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar o'qitirish, grammatik bilimlarni amaliyotda qo'llash.

bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

56. Migration Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ish-tirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, grammatik bilimlarni amaliyotda qo'llash.

o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

57. **Heinert und Fremde.** Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar qo'llash.

bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

58. **Europa.** Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida

9

mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

59. EU-Institutionen. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

60. Wiederholung. Barcha mavzularni takrorlash. og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzularni mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Kaffee oder Tee?
2. Gespräche im Cafe.
3. Sprache im Kurs.
4. Kommunikation im Kurs.
5. Unsere Familie.
6. Sehenswürdigkeiten in Europa.
7. Menschen und Häuser.
8. Termine.
9. Termine und Verabredungen.
10. Orientierung.
11. Deutsche Literatur.
12. Berlin sehen.
13. Ab in den Urlaub.
14. Essen und Trinken.
15. Kleidung und Wetter
16. Körper und Gesundheit.
17. Sport.
18. Leben und lernen in Europa.
19. Reisen nach Deutschland.
20. Familiengeschichte.
21. Unterwegs.
22. berufliche und private Reise.
23. Freizeit und Hobbys.
24. Freizeitaktivitäten.
25. Medien im Alltag.
26. Computer und Internet.

27. Aussehen, Leute treffen.
28. Gastronomie.
29. Vom Land in die Stadt.
30. Stadtleben oder Landluft.
31. Kultur erleben.
32. Kulturhauptstädte.
33. Arbeitswelten.
34. Berufswelt.
35. Feste und Ferien.
36. Feste im Fahreslauf.
37. Mit allen Sinnen.
38. Filmbeschreibung.
39. Ideen und Erfindungen.
40. Der Dresdner Christstollen.
41. Zeitpunkte.
42. Alltag.
43. Alltagsprobleme.
44. Männer-Frauen-Paare.
45. Männer und Frauenberufe.
46. Arbeit im Wandel.
47. Arbeitsunfälle.
48. Schule und lernen.
49. Schule und lernen.
50. Klima und Umwelt.
51. Umweltprobleme.
52. Das ist mir aber peinlich.
53. Pech und Pannen.
54. Generation.
55. Wohnformen im Alter.
56. Migration
57. Heimat und Fremde.
58. Europa.
59. EU-Institutionen.
60. Wiederholung

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda

munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.	
IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar <i>Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:</i>	
1. Sprache im Kurs.	6-s
2. Kommunikation im Kurs.	6-s
3. Sehenswürdigkeiten in Europa.	6-s
4. Menschen und Häuser.	6-s
5. Termine.	6-s
6. Orientierung.	6-s
7. Berufe.	6-s
8. Berlin sehen.	6-s
9. Essen und Trinken.	6-s
10. Kleidung und Wetter	6-s
11. Körper und Gesundheit.	6-s
12. Sport.	6-s
13. Leben und lernen in Europa.	6-s
14. Stadtleben oder Landluft.	6-s
15. Kultur erleben.	6-s
16. Kulturhauptstädte.	6-s
17. Arbeitswelten.	6-s
18. Berufswelt.	6-s
19. Mit allen Sinnen.	6-s
20. Filmbeschreibung.	6-s
21. Ideen und Erfindungen.	6-s
22. Alltagsprobleme.	6-s
23. Männer und Frauenberufe.	8-s
24. Arbeit im Wandel.	8-s
25. Arbeitsunfälle.	8-s
26. Klima und Umwelt.	8-s
27. Umweltschutz	8 s
28. Pech und Pannen.	8-s
Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.	
3. V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:	
<ul style="list-style-type: none"> nemis tilida mavzularni mohiyatini, mazmunini tushunish, mutaxassislikka oid matnlarni o'qish, ona tiliga tarjima qilish tushunchasi va asoslari, og'zaki nutqni o'stirish ko'nikmalarini rivojlantirish omillari, mutaxassislikka oid 	

matnlarning mazmuniga va ularni o'zlashtirishlari haqida tasavvur va bilinga ega bo'lishi;	
<ul style="list-style-type: none"> nemis tilida kundalik, sohaga oid mavzularda monolog, dialog nutqqa ega bo'lish asoslarini, nemis tilida og'zaki nutqni rivojlantirish qonunlari, asosiy tushunchalar, tilning grammatik va leksik materialni sohaga, kundalik hamda ijtimoiy vaziyatlarini bilish va ulardan foydalanish ko'nikmalariga ega bo'lishi; talaba nemis tili o'rganishda turli xil matnlarni va so'zlarni tahlil qilish usullarni qo'llash, o'zlashtirgan bilimlar amaliyotda qo'llash, til o'rganishga qo'yilgan talablarga rioya qilish va ulardan foydalanish hamda til ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak. 	
4.	VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: <ul style="list-style-type: none"> jamoa bo'lib ishlash; amaliy (og'zaki fikrlash, tezkor savol-javoblar); guruhlarda ishlash; taqdimotlarni qilish; mustaqil ishlash; jamoa bo'lib topshiriqlar ustida ishlash.
5.	VII. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid amaliy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma, og'zaki yoki testlarni topshirish.
6.	Asosiy adabiyotlar <ol style="list-style-type: none"> Hermann Funk., Christina Kuhn. Studio (Express) A1-B1. Verlag Cornelsen GmbH, Berlin, 2017. Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Siber. Aspekte B1+. – Stuttgart: Klett Verlag, Auflage 2021-2023. Perlmann-Balme Michaela, Susanne Schwalb. Sicher B1+. – München: Hueber Verlag, 2012. Sandra Evans, Angela Pude, Anna Breitsameter, Julia Braun-Podeschva Franz Specht u.a. Menschen. Ismaning, Deutschland, Hueber Verlag. 2012-2016. Tilovova G.A. Waldwesen unterrichten und lernen. O'quv qo'llanma – Taschkent, ToshDAU Tahririyat-nashriyot bo'limi. 2022.
Qo'shimcha adabiyotlar <ol style="list-style-type: none"> Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy-tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016-yil yakunlari va 2017-yil istiqbollariga bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so'zi gazetasi. 2017-yil 16-yanvar, №11. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2013-yil 8-maydagi "Chet tillar bo'yicha ta'limning barcha bosqichlari bitiruvchilarning tayyorgarlik darajasiga 	

<p>qo'yiladigan talablar to'g'risida" gi 124-sonli Qarori.</p> <p>3. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017-yil 11-avgustdagi "Ta'lim muassasalarida chet tillarini o'qitishning sifatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" gi 610-sonli Qarori</p> <p>4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 20-apreldagi "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida" gi PQ-2909-sonli Qarori.</p> <p>5. Sandra Evans., Angela Pule., Franz Specht. Momente A1. Kurs und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Hueber-Verlag. 2021-2022.</p> <p>6. Tilovova G.A. Deutsch in der Agrarwirtschaft. - T.: ToshDAU Tahririyat-nashriyot bo'limi. 2024.</p> <p>Internet saytlari</p> <p>1. https://t.me/ibratfarzandlarihttp://de.wikipedia.org/wiki/Deutschland</p> <p>2. http://instagram.com/ibrat.farzandlari</p> <p>3. https://youtu.be/ibrat.farzandlari</p> <p>4. www.die-deutschule.de</p> <p>5. www.deutsch-lernen.com</p> <p>6. www.deutschlern.net</p> <p>7. www.goethe.de/lm</p> <p>8. www.mein-deutschbuch.de</p> <p>9. https://german.snu.ac.kr/%eb%9d%85%ec%9d%bc%ec%96%b4-%ea%b0%95%ec%a2%8c-%ec%95%88%eb%82%b4/</p> <p>10. https://ysgerman.yonsei.ac.kr/ysgerman/undergraduate/curriculum.do</p> <p>11. https://elective.pku.edu.cn/elective2008/edu/pku/stu/elective/controller/courseDetail/getCourseDetail.do?kcx=BK&course_seq_no=BZ1516203632612_25807</p>				
7.	Fanning o'quv dasturi Toshkent davlat agrar universiteti Ilmiy Kengashining 202_yil " " _dagi " " _sonli majlis bayoni bilan ma'qullangan.			
8.	Fan/modul uchun mas'ullar: U.T.Abdullaeva – TDAU "Tillar" kafedrasi mudiri G.T.Xidirova – TDAU "Tillar" kafedrasi dotsenti			
9.	Taqrizchilar: Sh.S.Imyaminova – O'zbekiston milliy universiteti "Nemis filologiyasi" kafedrasi mudiri, f.f.n., professor. M.M.Xamidov – Toshkent davlat agrar universiteti "Tillar" kafedrasi dotsenti.			

Mazkur o'quv dasturi nufuzli xalqaro QS va THE reytinglarida TOP-300 talikka kirgan quyidagi oliy ta'lim muassasalari o'quv dasturlari asosida ishlab chiqilgan.

№	OTM nomi	QS	THE	TOP-300 reyting dasturi asosida kiritilgan	Ushbuturdagi mavzu	Havolalar
---	----------	----	-----	--	--------------------	-----------

1	Seoul National University (SNU), South Korea	31-o'rin	62-o'rin	Ushbu nemis tili kursi nemis tilida amaliy muloqot ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan bo'lib, unda an'anaviy til darsida barcha jihatlarini grammatik o'rganishdan ko'ra, boshlang'ich bosqichda eng muhim grammatik qoidalar va iboralarini o'rganish hamda mustahkamlashga e'tibor qaratiladi.	Unsere Familie 5-mavzu Bizning oila	https://german.snu.ac.kr/%eb%9d%85%ec%9d%bc%ec%96%b4-%ea%b0%95%ec%a2%8c-%ec%95%88%eb%82%b4/
2	YONSEI University, Seoul, Korea	56-o'rin	102-o'rin	"Nemis tili va adabiyoti" dasturi talabalarni asosiy bilimlar, kasbiy ko'nikmalar va kompleks kompetensiyani rivojlantirishga yo'naltiradi. Talabalar til ko'nikmalaridan tashqari, nemis so'zlashuvchi mamlakatlarning adabiyoti, tarixi va madaniyati haqida asosiy bilimlarni bilishi zarur.	Deutsche Literatur 11-mavzu Nemis adabiyoti	https://ysgerman.yonsei.ac.kr/ysgerman/undergraduate/curriculum.do
3	Peking University, China	14-o'rin	13-o'rin	Asosiy kurslarni talabalar tugatgach, mustahkam til poydevoriga bo'lishlari, tinglab gapirish, tushunish, o'qish, yozish va tarjima qilish ko'nikmalarini erkin egallashlari kerak.	德國之旅 Reisen nach Deutschland 19-mavzu Germaniyaga sayohat	https://elective.pku.edu.cn/elective2008/edu/pku/stu/elective/controller/courseDetail/getCourseDetail.do?kcx=BK&course_seq_no=BZ1516203632612_25807